



WPU II Kurse

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im kommenden Schuljahr wird in Jahrgang 10 für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich ein Wahlpflichtfachkurs angeboten.

Dieser Kurs wird zweistündig unterrichtet. Die Note dieses Kurses hat die gleiche Bedeutung wie jedes andere Fach auch und zählt damit auch mit zur Abschlussnote (siehe dazu auch § 3, Satz 4 und §17 Satz 7 der Gemeinschaftsschulverordnung).

Ein Wechsel des Kurses während des Schuljahres ist nicht möglich.

Bei deiner Wahl des WPU II Kurses musst du drei Wünsche angeben. Der Kurs, den du am liebsten belegen möchtest, ist dein Erstwunsch.

Berücksichtige aber bei deiner Wahl, dass nicht alle Erst- und Zweitwünsche erfüllt werden können. Ein Anspruch auf einen bestimmten Kurs besteht nicht. Natürlich werden wir uns aber bemühen, möglichst alle Wünsche zu berücksichtigen.

Informationen zu den einzelnen Kursen findest du auf unserer Schulhomepage.

Wahlzettel

Name: _____ (bitte leserlich in Druckschrift)

Klasse: _____

Name des Kurses	1.Wunsch	2.Wunsch	3.Wunsch
Darstellendes Spiel			
Einfach Kunst			
Making - Schulkleidung/ Aufkleber / 3D-Druck/ Lasergravur			
Nachhaltigkeit – Bau einer Ladestation?			
Naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag			
Schülerzeitung			
Schulgarten			
Schulradio			
Segeln mit dem Team-8-Boot			
Sich in Schleswig engagieren - Lernen durch Engagement			

Unterschrift des Schülers: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten: _____

WPU 11: Darstellendes Spiel

Diese Dinge lernst du hier: Dich auf der Bühne zu bewegen, Gefühle und Stimmungen darzustellen und Geschichten zu erzählen. In Theater- und Kreativübungen trainierst du, Stimme und Körper bewusst einzusetzen. Du erfährst, was Theater früher bedeutete und wirst mindestens eine Profi-Aufführung voraussichtlich in Hamburg besuchen.



Was bringt dir der Kurs: Du wirst erleben, wie du (noch) selbstsicherer wirst und souverän vor anderen auftreten kannst. Du wirst viel Spaß haben und dich neu entdecken.

Daran solltest du Interesse haben: Spaß, in andere Rollen zu schlüpfen, dich und deine Stimme auszuprobieren, Ideen in Texten/Szenen umzusetzen, dich zu Musik zu bewegen, mit Wörtern zu spielen.



Das ist das Besondere an diesem Kurs: Wann hast du schon mal die Gelegenheit, jemand ganz anderes zu sein? Auf der Bühne ist das möglich. Es ist spannend, aufregend, verrückt, lustig, komisch, unvergleichlich ... Als Schauspieler/in entdeckst du ganz neue Seiten an dir - wenn du dich traust.

Das wird bewertet:

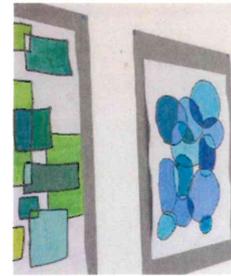
- **Praktische Leistungen:** aktive Mitarbeit im Unterricht (Erstellung kleiner Szenen, Präsentation der Ergebnisse von Theaterübungen, Teamfähigkeit, Ideenvielfalt, Feedback geben ...), Teilnahme an Aufführungen, ein Test pro Halbjahr
- **Schriftliche Leistungen:** Führen einer Mappe, Entwickeln von Szenen, Recherchen rund um das Thema Theater

Wer macht das Ganze: Frau Jung

WPU 2: einfach Kunst



Ein Wahlpflichtkurs für alle die Lust am eigenen kreativen Schaffen haben und unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen ausprobieren und/oder vertiefen wollen.



Mögliche Inhalte:

- unterschiedliche Drucktechniken, wie Monotypie, Materialdruck, Linoldruck und Schablonendruck
- Collagetechniken
- Plastisches Arbeiten z.B. mit Pappmaché
- Malen mit Acrylfarbe und Ölpastellkreiden
- Objekte herstellen mit Biegedraht
- Bilder nachstellen
- Besuch einer Ausstellung in Schloss Gottorf



Als Inspiration dienen Werke bildender Künstler*innen.

Voraussetzung: Spaß am eigenen Tun, eigener Bleistift und einen schwarzen Fineliner

Bewertung:
Werke,
Mitarbeit



Bei Fragen zu den Inhalten, sprecht mich gerne an!

Frauke Rückert

MAKING

[making]

Das Wort **Making** kommt vom englischen Wort "to make" und bedeutet "etwas selbst machen".

In der Schule stehen uns 3D-Drucker, ein 3D-Scanner, ein Lasercutter sowie Schneideplotter für Folien und eine Transferpresse zur Verfügung.

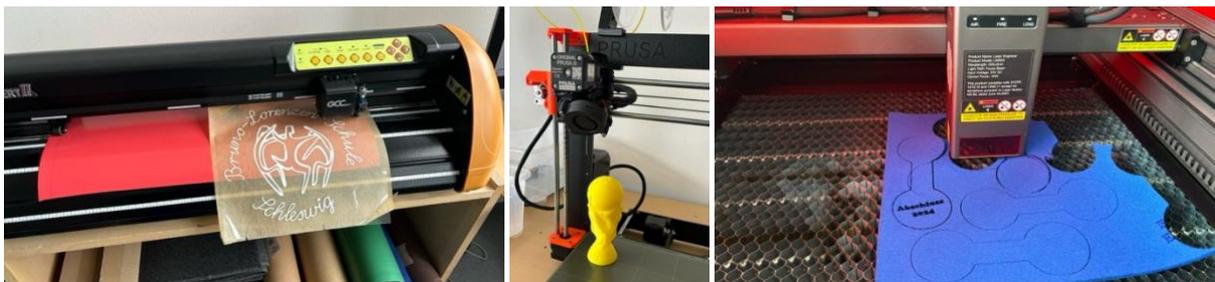
Wir können damit Aufkleber herstellen, Textilien bedrucken, 3D-Drucke entwerfen und verschiedene Materialien mittels Laser schneiden oder gravieren.

Was machen wir?

- Wir stellen Dinge her! Mit dem 3D-Drucker, mit dem Plotter und mit dem Laser.
- Dabei lernen wir den Umgang mit Plotterfolien, 3D-Filament und unterschiedlichen Materialien
- Wir werden Experten in Adobe Illustrator, CutWizard, Inkscape, Gimp, Lightburn, TinkerCAD, PrusaSlicer und Co.
- Wir stellen Dinge für uns her: Ausprobieren gehört dazu, natürlich könnt Ihr Dinge für Euch herstellen, zum persönlichen Gebrauch, als Geschenk, ...
- Wir stellen Dinge für den Schulalltag her: Beschriftungen in der Schule, Schulkleidung, Bruno-Merch (Trinkflaschen, Brotdosen). Vielleicht entwerfen wir ein neues Schullogo?
- Wir stellen Dinge für andere her: Vielleicht werden wir eine Schülerfirma? Finden wir Kunden für unsere Produkte? Werden wir Profis in Sachen Kalkulation, Werbung und Vertrieb? Es bleibt spannend!

Vorraussetzungen:

- Ihr müsst KEINE Experten am Computer sein. Ihr werdet aber schnell Experten ;-)
- Lust auf den Umgang mit neuen Geräten und neuer Software ist hilfreich



Leitung: Herr Matthiesen (Mat)

WPU Nachhaltigkeit

Sicherlich erinnert ihr euch noch an den „Zukunftstag“, den wir im April mit der Heinrich-Böll-Stiftung durchgeführt haben.

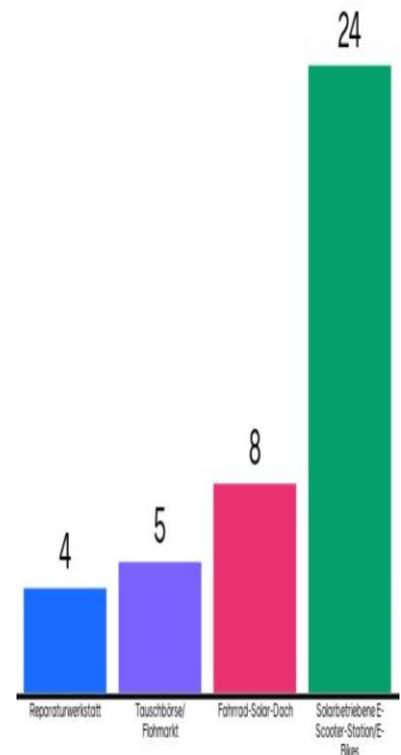
In Gruppen habt ihr damals diskutiert, was man wie an unserer Schule verbessern kann.

Am Ende des Tages haben alle Gruppen ihre Ideen vorgestellt und ihr habt darüber abgestimmt, welche Idee(n) ihr am besten findet.

Viele von euch würden sich über Solarladestation für E-Scooter oder E-Fahrräder freuen.

Außerdem würde viele es toll finden, wenn wir an unserer Schule eine Reparaturwerkstatt oder eine Tauschbörse hätten.

Der WPU Nachhaltigkeit möchte gemeinsam mit Euch eure Ideen versuchen umzusetzen.



Was könnten wir machen?

Einige mögliche Fragen für diesen WPU könnten sein:

- Wie funktioniert eine Solarzelle?
- Wie nachhaltig sind Solarzellen?
- Was muss man beim Bau einer Ladestation beachten?
- Was würde eine Ladestation kosten?
- Wie kann man Ladestationen finanzieren?
- Was ist eigentlich Recycling?
- Was bedeutet eigentlich „Verkehrsmobilität“?
- Was meinen Politiker mit der Verkehrswende?
- Wie können wir ganz generell umweltfreundlicher an unserer Schule werden?
- Können wir Müll sparen, in dem wir Dinge wiederverwenden?
- ...



Natürlich müssen wir uns auch damit beschäftigen, wie man Anträge, z.B. an die Stadt schreibt, wie man Menschen von seinen Ideen überzeugt, wie man Sponsoren findet und vieles mehr.

Was musst du können?

Man muss für diesen Kurs kein „Technikfreak“ sein, aber man muss motiviert sein, eigene Ideen zu formulieren und diese dann im Team umzusetzen.

WPK Naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag



Hast du dir schon einmal eine der folgenden Fragen gestellt:

- Warum ist der Himmel blau?
- Wie kommen die Löcher in den Käse?
- Sind Fußballer auf nassem Rasen eigentlich schneller?
- Gibt es den unhaltbaren Elfmeter?
- Warum weint man eigentlich beim Zwiebeln schneiden und wie kann man das verhindern?
- Warum Schnee knirscht?
- Warum die Windschutzscheibe im Winter beim Auto als erstes zufriert?
- Warum James Bond seinen Martini geschüttelt, aber nicht gerührt serviert bekommen möchte?

In diesem WPK-Kurs wollen wir über solche und weitere naturwissenschaftliche Rätsel des Alltags nachdenken und sie gemeinsam lösen. Dazu werden wir natürlich Versuche planen und durchführen.

Vielleicht gelingt es uns ja sogar eine kleine naturwissenschaftliche Show zu planen und vorzuführen.

Dieser Kurs ist der richtige Kurs für dich, wenn du dich für Naturwissenschaften interessiert und deine Umwelt mit offenen Augen beobachtest. Außerdem solltest du Freude an der Planung und Durchführung von Experimenten haben.

Bewertungskriterien

- Mündliche Mitarbeit
- Referate
- Kurze Tests



WPU II „Schülerzeitung“

Wolltest du immer schon mal wissen,
wie der Beruf eines Journalisten aussieht?
wie eine Zeitung digital oder als gedruckte Version entsteht?
welche unterschiedlichen Zeitungstexte es gibt?
wie die Zeitungstexte geschrieben werden?
was der Journalist macht, bevor er einen Text schreibt?
wie Zeitungsfotos entstehen?

Du hast Spaß am Schreiben, an der Recherche und am Layout?
Du möchtest eine Schülerzeitung über und für die Bruno gestalten?

Du möchtest mit einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern am
Projekt „Zeitung in der Schule“ vom Schleswig-Holsteinischen
Zeitungsverlag teilnehmen?

Du möchtest dem SHZ mal gerne einen Besuch abstatten?

Du hast Spaß daran, Menschen zu interviewen und dich mit Themen zu
beschäftigen, die uns alle angehen?

Dann bist du in diesem Kurs genau richtig!

Du kannst gemeinsam mit den anderen Journalisten und Journalistinnen
den Kurs der Schülerzeitung bestimmen und dabei vielfältige
Erfahrungen sammeln.

Benötet werden deine praktischen Arbeiten wie Texte, Fotos,
Dokumentation deiner Recherchen, kleine Tests zur Überprüfung des
Grundwissens und dein Einsatz für das gemeinsame Projekt Zeitung.



Mögliche Inhalte:

- Beete anlegen
- Kräuterspirale bauen
- Hochbeete bauen
- Bedürfnisse der Pflanzen kennenlernen
- Gemüse ernten
- Kräuterkunde
- Gesunde Ernährung
- Schuppen bauen
- ...

Raus aus dem Klassenzimmer. Rein in den Schulgarten!

In diesem WPU2 bist du genau richtig, wenn du Lust hast den „Bruno-Schulgarten“ wieder lebendig werden zu lassen. Gemeinsam wollen wir den Bruno-Garten planen, Ideen verwirklichen, und beim Wachsen zuschauen. Die Fläche zwischen Aula und Alleestadion wartet auf neue Struktur und eure tatkräftige Unterstützung.



Du brauchst keine Vorkenntnisse im „Gärtnern“!

Bring Engagement, Freude an der Natur und Interesse an Pflanzenkunde mit.

Bewertet werden Referate, aktive Mitarbeit und Recherchen zur Gestaltung des Schulgartens.

Frau Becker

WPU II - Radio Bruno

Was lernst du?

- Radiosendungen inhaltlich gestalten
- Radiobeiträge entwickeln, erstellen & moderieren
- Audioaufnahme und Audioschnitt



Wie sieht der Unterricht aus?

Gemeinsam entwickeln wir das Schulradio „Radio Bruno“.

Als Radio-Redaktion wählen wir Themen und Musik aus, entwickeln und erstellen die Beiträge (Berichte, Interviews, Umfragen, Reportagen uvm.), moderieren und schneiden die Sendungen.

Ziel ist es, eine regelmäßige Radiosendung in den Pausen an der Bruno zu senden.

Wir besuchen den Offenen Kanal in Kiel und als Bruno Radio Reporter bist du bei interessanten Veranstaltung in und um Schleswig dabei.

Bruno Radio ist was für dich, wenn du ...

- ... Spaß daran hast, für dich interessante Themen journalistisch zu bearbeiten,
- ... neugierig auf Themen bist, die die Bruno Schülerinnen und Schüler interessieren,
- ... Erfahrungen als Moderatorin oder Moderator sammeln willst,
- ... kreativ bist und deine Ideen gerne einbringst,
- ... bereit bist, dich auch außerhalb der Unterrichtszeit zu engagieren,
- ... offen auf andere zugehst,
- ... dich für Audioaufnahme und Audioschnitt interessierst.



WPU 2 : Bruno segelt „Team 8“



Zeit:	Montag 14-17 Uhr
Ort:	Schleswiger Segel Verein „SSV“/ Bruno-Lorenzen-Schule
Teilnehmer Anzahl:	10
Was brauche ich:	Freischwimmer Abzeichen „Bronze“ Wetterfeste Kleidung
Lehrkraft:	Waldmann (WN)

Welche Themen erwarten euch:

1. Der Segelsport (Geschichte)
2. Bootskunde (Bootsbau, Segel, Tauwerk, Anker, Bootsklassen)
3. Seemännische Arbeiten (Knotenkunde, Bootspflege und -reparaturen)
4. Segeltheorie und Segeltrimm
5. Segelpraxis (Manöver und Kurse)
6. Sicherheit (Ausrüstung/ Notsignale/ Seekrankheiten/ "Mann über Board")
7. Wettsegeln/ Regattasegeln
8. Wetterkunde für Segler (Entstehung von Wetter/ Windstärken/ Windrichtungen)
9. Navigation (Seekarten lesen/ Kompass/ Himmelsrichtungen/ Gezeiten)

!!!Achtung!!!

Da das Segelboot nur bis zu den Herbstferien genutzt werden kann, werden mehr als zwei Stunden pro Wocheneinheit anfallen (14-17 Uhr). Nach den Herbstferien werden die Stunden in Form von Theorie und reduziertem Zeitumfang getätigt.

WPU II „LdE - Lernen durch Engagement“

Was machen wir?

Wir befassen uns im Unterricht mit einem Thema und engagieren uns mit dem neuen Wissen ehrenamtlich in Projekten, die wir selbst auf die Beine gestellt haben. Dazu nehmen wir Kontakt zu außerschulischen Kooperationspartnern auf.

Wie arbeiten wir?

Je nach Projektidee arbeitet der ganze Kurs gemeinsam oder wir bilden Kleingruppen. Dabei lernen wir, was alles zur Projektentwicklung und -durchführung gehört.

Warum machen wir das?

Wir möchten unseren Unterricht selbst gestalten. Außerdem helfen wir gern dort, wo unsere Hilfe benötigt wird.

Was ist unser Motto?

„Hilf anderen und lerne etwas dabei!“

Und was genau ist denn nun dieses „LdE“?

LdE - „Lernen durch Engagement“ (in den Medien auch unter dem Begriff „Service-Learning“ bekannt) verbindet ehrenamtliches Engagement mit schulischem Lernen → eine ungewöhnliche, aber sehr effektive Lernform!

Ihr benötigt für diesen WPU eine gewisse Portion Selbständigkeit, müsst zuverlässig und teamfähig sein und gerne selbst die Initiative ergreifen - dann könnt ihr vielleicht machen, was ihr wollt (natürlich ohne aus dem Rahmen zu fallen)! 😊

Nur eine Projektidee:

- Schleswig für andere Schüler attraktiver machen - Erstellen einer iPad-Rallye

Mal sehen, was euch noch so einfällt...